

2020—2023

“

”

”

”

”

”

”

一、“十三五” 发 与不

(一)“十三五”期间取得的主要成绩

,

,

,

1.

"

"

23

1

1 " "

	1		630302	2001	
	2		630301	2008	
	3		630304	2018	
	4		630206	2009	
	5		630402	2010	
	6		630103	2012	2016
	7		630501	2002	2017
	8		630503	2017	
	9		630704	2016	
	10		630801	2003	
	11		630802	2016	
	12		630701	2000	
	13		630903	2002	
	14		630604	2009	
	15		630605	2013	

	16		610205	2005	
	17		610115	2016	
	18		610214	2017	
	19		610215	2019	
	20		610217	2020	
	21		610202	2005	
	22		610101	2001	2018
	23		670301	2001	2018
	24		670202	2002	
	25		640105	2001	
	26		640104	2019	
	27		640101	2003	
	28		560302	2005	2016
	29		650101	2001	2017

2

"

"

24

163

2018 12

2018

3.

2018

4

2019

5

2016

2018

4

2019

4

2016

7

4.

"

"

"

"

"

" "

"

"

"

"

"

5.

AB

AB

23

AB

AB

11

" "

(二) 存在的问题和原因分析

" "

"

"

1

2

3

1

2

3

(三) 面临的机遇与挑战

1.

"

"

2019 1 24

"

" "

"

21. 18

2019

"

"

2019

3. 98

9. 4%

3646. 9

3. 2%

14947. 0

7. 8%

21158. 2

8. 1%

57540

7. 1% 2019

17239. 5

10. 2%

15557. 7

10. 1%

1681. 8

11. 1%

2019

628. 82

35. 1%

3076. 1

51. 9%

1266. 1

20. 4%

16835. 0

8. 0%

7800. 4

1
;
/ " " " "
;
/ " "
" "
I DC
/

PPP

二、“十四五”专业发

与发

(一) 指导思想



(二) 总体目标

”

1+X

”

”

”

”

(三) 具体目标

——

3-5

30

1-2

3-5

35

1-2

3-5

20-30

"

"

5

6

2-3

2-3

3-5

"

"

1+X

15-20

50%

3-5

1-2

2-3

3-5 “ ”

1-2

1-2

2-3

1

三、“十四五”专业发

任务与 举

2025

12000

30

5-6

3

(一) 紧扣需求，优化专业群布局

(二) 以生为本，深化人才培养模式改革

“

”

“

”

“

”

“

”

" " " "

" "

"

+ "

(三) 聚焦产业，突出重点与特色专业（群）建设

" +

"

(四) 开拓进取，推进本科层次职业教育试点

2021 1

2025

2

300

(五) 提质培优，聚焦“三教”改革

"

Aô

" "

(六) 强化标准，引领教学资源优质发展

" "

1+X

1-2

2-3

3-5

20-30

3-5

(七) 智慧教学，推广数字化教学资源运用

" "+"
" + "

(八) 校企合作，打造技术技能创新服务平台

(九) 交流合作，提升国际化水平

“

”

(十) 科学评价，护航人才培养措施全面落地

四、保

(一) 健全组织体系

(

件

		2021	2022	2023	2024	2025
1.	1-2				1-2	
2.	3-5	3	3	3-5	3-5	3-5
3.	25-30	27	25-30	25-30	25-30	25-30
4.	35	7	7	7	7	7
5.	1-2			1		0-1
6.	3-5	0-1	0-1	1	1	1
7.	20-30	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
8.	2-3			0-1	1	1
9.	2-3		1		0-1	1
10.	3-5	0-1	1	0-1	1	1
11. 1+X	15-20	13	13-16	14-17	14-18	15-20
12.	3-5	0-1	1	0-1	1	1
13.	1-2	1				0-1

14.		2-3	0-1		1		1
15.	" "	3-5	0-1	1	0-1	1	1
16.		1-2			0-1		1
17.		1-2		1			0-1
18.		2-3	0-1		1		1
19.		1-2		0-1			1
20.		3-5	1-2				2-3
21.		10-15	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
22.	" "	3-5	0-1	0-1	1	1	1