

2019

业岗位 向

岗位 向

(一) 培 具

(二) 培

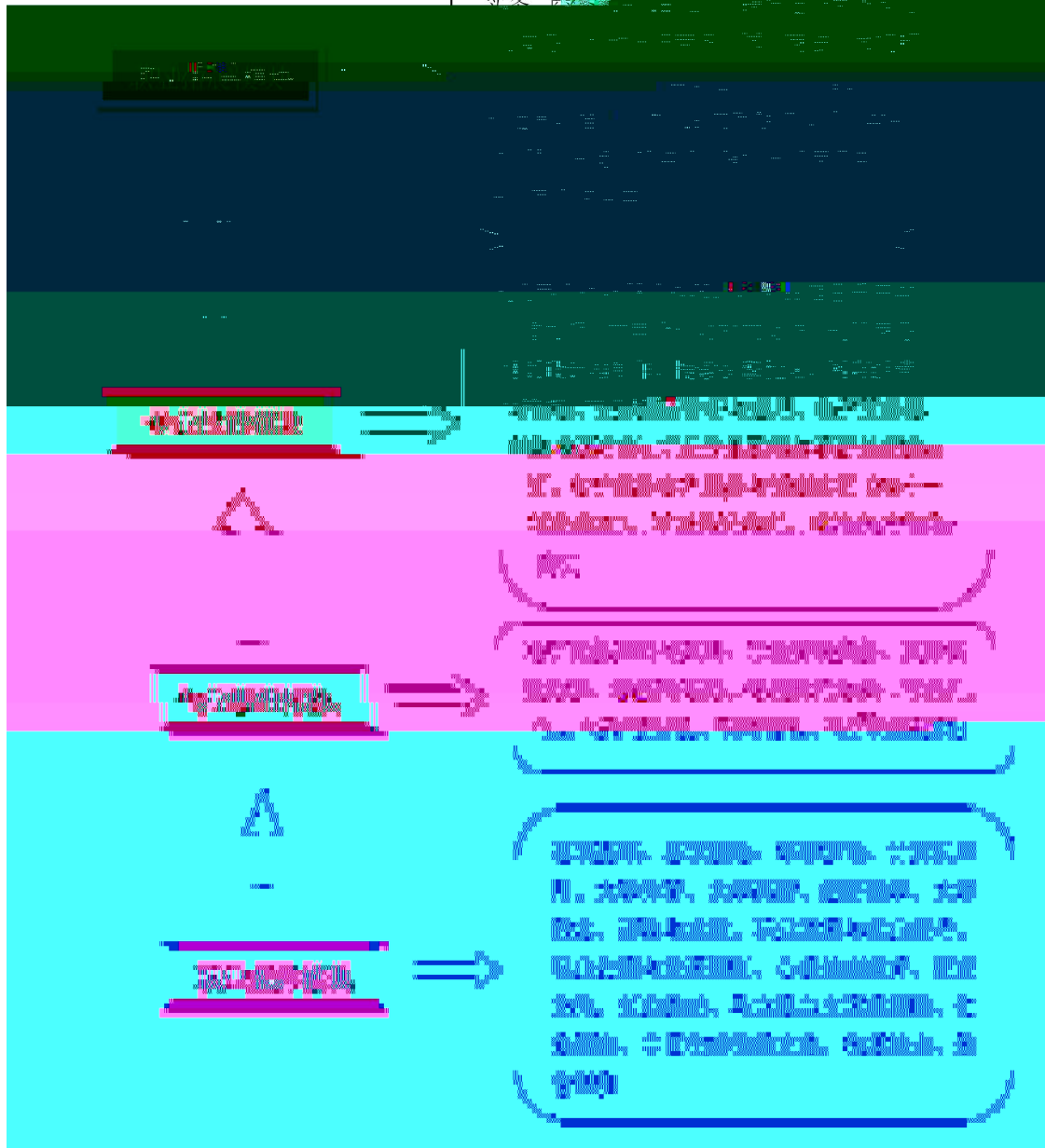
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

(一)

市场调研与预测、国际贸易实务、企业管理
实务、商务谈判、国际商务礼仪



(二) 主干, [REDACTED] 能力 [REDACTED]


表 主干课程与职业岗位要求对应关系分析表

	1 2 3 4 5	HTML DIV CSS DREAMWEAVER PHOTOSHOP	PS
	1 2 3 4 5		
	1 2 3 4		

(三), [REDACTED]

(一) 专业

(一)

(三) 专业 

(四)

(五) 习评

(六) 管

湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

专业名称：电子商务

培养目标：复合型技术技能人才

学 制：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

表一 教学活动时间分配表

环节	学 期										比 例	项 目	比 例	比 例	复 习	备 注		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
理论							1	19	4	23	1			14	2	2		
实践							1	21	8	29	2			15		1		
课程							1	21	5	26	3			16		4		
课							1	19	7	26	4			16		2		
去							1	20	5	25	5			16		3		
业							1	10	6	16	6			0				
社							1	20		20								
会							1	0	2	2								
考							1	0	10	6	2	6	120	29	149			
试																		
总 计														81	2	0	12	0

表二 基本素养及拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时		年级/学期/理论课周数/周课时				考核方式		备注			
					总学时	其中	一学年			二学年		三学年		考试	考查	
							理论学时	实验学时	1	2	3	4				5
							14		16	16	16	0				
基本素养必修课程	1	思政基础	0601023	3.0	48	48		4					1			
	2	思政概论	0601024	4.0	64	64		4					2			
	3	形势与政策	0601025	1.0	16	16		4*2	4*2					2		
	4	思政实践	0601065-0601066	1.0	16	16								2	①	
	5	入学教育(含军训)	0601001	2.0	56	56	2周								15天	
	6	军事理论	0601178	2.0	32	32				2				4		
	7	大学体育	0603001-0603004	3.0	144	20	124	2		2	2			14		
	8	心理健康教育	0601039	2.0	32	32		2						1		
	9	就业指导与职业生涯规划	0601030	1.0	16	16		1						1		
拓展模块	10	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	11	创新创业教育		1.0	16	16		1						1		
	12	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	13	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	14	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	15	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	16	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	17	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	18	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
	19	第二课堂		1.0	16	16		1						1		
20	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
21	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
22	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
23	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
24	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
25	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
26	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
27	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
28	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
29	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
30	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
31	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
32	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
33	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
34	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
35	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
36	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
37	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
38	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
39	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
40	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
41	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
42	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
43	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
44	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
45	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
46	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
47	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
48	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
49	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
50	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
51	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
52	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
53	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
54	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
55	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
56	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
57	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
58	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
59	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
60	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
61	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
62	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
63	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
64	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
65	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
66	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
67	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
68	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
69	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
70	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
71	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
72	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
73	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
74	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
75	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
76	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
77	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
78	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
79	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
80	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
81	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
82	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
83	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
84	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
85	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
86	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
87	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
88	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
89	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
90	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
91	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
92	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
93	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
94	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
95	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
96	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
97	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
98	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
99	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
100	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
101	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
102	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
103	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
104	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
105	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
106	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
107	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
108	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
109	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
110	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
111	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
112	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
113	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
114	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
115	第二课堂		1.0	16	16		1						1			
116	第二课堂		1.0	16	16		1</									

表三 专业基础及核心模块教学进程表

课程	课程	课程	课程	课程	课程	课程	课程	课程学时		年级/学期/理论课周数/周课时/实训周			考核方式		
								理论	实践	一学年	二学年	三学年	考核	方式	
1	14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
2	1														
3	2														
4	2														
5	2														
6	2														
7	3														
8	4														
9	4														
10	4														
11	4														
12	4														
13	4														
14	4														
15	4														
16	4														
17	4														
18	4														
19	4														
20	4														
21	4														
22	4														
23	4														
24	4														
25	4														
26	4														
27	4														
28	4														
29	4														
30	4														
31	4														
32	4														
33	4														
34	4														
35	4														
36	4														
37	4														
38	4														
39	4														
40	4														
41	4														
42	4														
43	4														
44	4														
45	4														
46	4														
47	4														
48	4														
49	4														
50	4														
51	4														
52	4														
53	4														
54	4														
55	4														
56	4														
57	4														
58	4														
59	4														
60	4														
61	4														
62	4														
63	4														
64	4														
65	4														
66	4														
67	4														
68	4														
69	4														
70	4														
71	4														
72	4														
73	4														
74	4														
75	4														
76	4														
77	4														
78	4														
79	4														
80	4														
81	4														
82	4														
83	4														
84	4														
85	4														
86	4														
87	4														
88	4														
89	4														
90	4														
91	4														
92	4														
93	4														
94	4														
95	4														
96	4														
97	4														
98	4														
99	4														
100	4														

表五 周课时及学时统计表

模块	节(周)	一年级				二年级				三年级				教学学时(节)		
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期				
		周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	理论学时	实训学时	合计
基本素养及拓展模块		19	2	16	0	4	0	7	0	0	0	0	0	596	282	878
专业基础及核心模块		0	2	0	1	14	4	16	2	4	0	0	17	432	1024	1456
专业能力拓展模块		0	0	0	4	0	0	4	0	16	3	0	0	168	164	332
合计		19	4	16	5	18	4	27	2	20	3	0	17	1196	1470	2666
基本素养及拓课程学时数占总学时的比例:									32.9%							
选修课课程学时占总学时的比例:									21.1%							
实践学时占总学时的比例:									55.1%							
本专业应修学分总计:									144.5							

湖南商务职院技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	卓正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

1

2

3